

日本における土壌教育の推進 のための土に関するアンケート ト

武井沙也佳
指導教員 筒木潔

研究の背景

- 今までに行われた「土に関するアンケート調査」のデータが古い
 - （ 1986年 環境庁実施
 - 1989年 平井ら、ペドロジスト実施
- 過去60年間の「学習指導要領」内で土の取り扱い頻度が減少（赤羽：2014）
 - 土壌教育が十分に行われているのか？

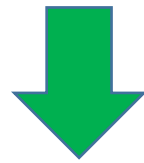
宇都宮大学の平井先生を中心に日本土壌肥料学会の6支部で児童、生徒、学生を対象とした「土に関するアンケート調査」を実施

目的

- 帯広市内の小，中，高，大学生の土に対する意識の把握
- 調査結果をもとに今後の土壌教育の在り方について考察

調査方法

各学校の先生にアンケート実施を依頼



アンケートの回収・集計

調査数を分母に，各項目の回答割合を求めて比較

調査校および調査数（小・中学校）調査時期 2015年5月

小学校		
	豊成小学校	稲田小学校
4年生	113	117
5年生	83	117
6年生	82	126
中学校		
	第一中学校	南町中学校
1年生	143	198
2年生	165	211
3年生	166	194

調査校および調査数（高校・大学）

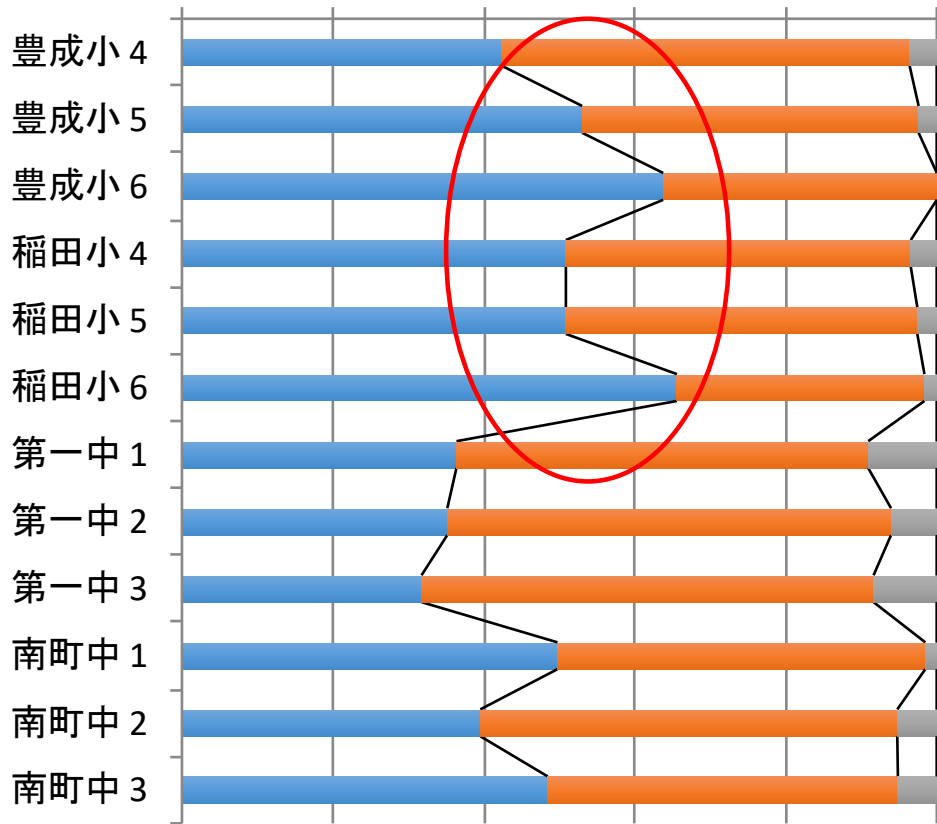
帯広畜産大学			
	学部	別科	調査時期
新入生	202	17	新入生 2015年4月
在学生	68	28	在学生 2014年11月
高等学校	調査時期 2015年5月		
	帯広農業高校	柏葉高校	幕別高校
1年生	79	調査なし	26
2年生	78	82	45
3年生	77	62	20

調查結果

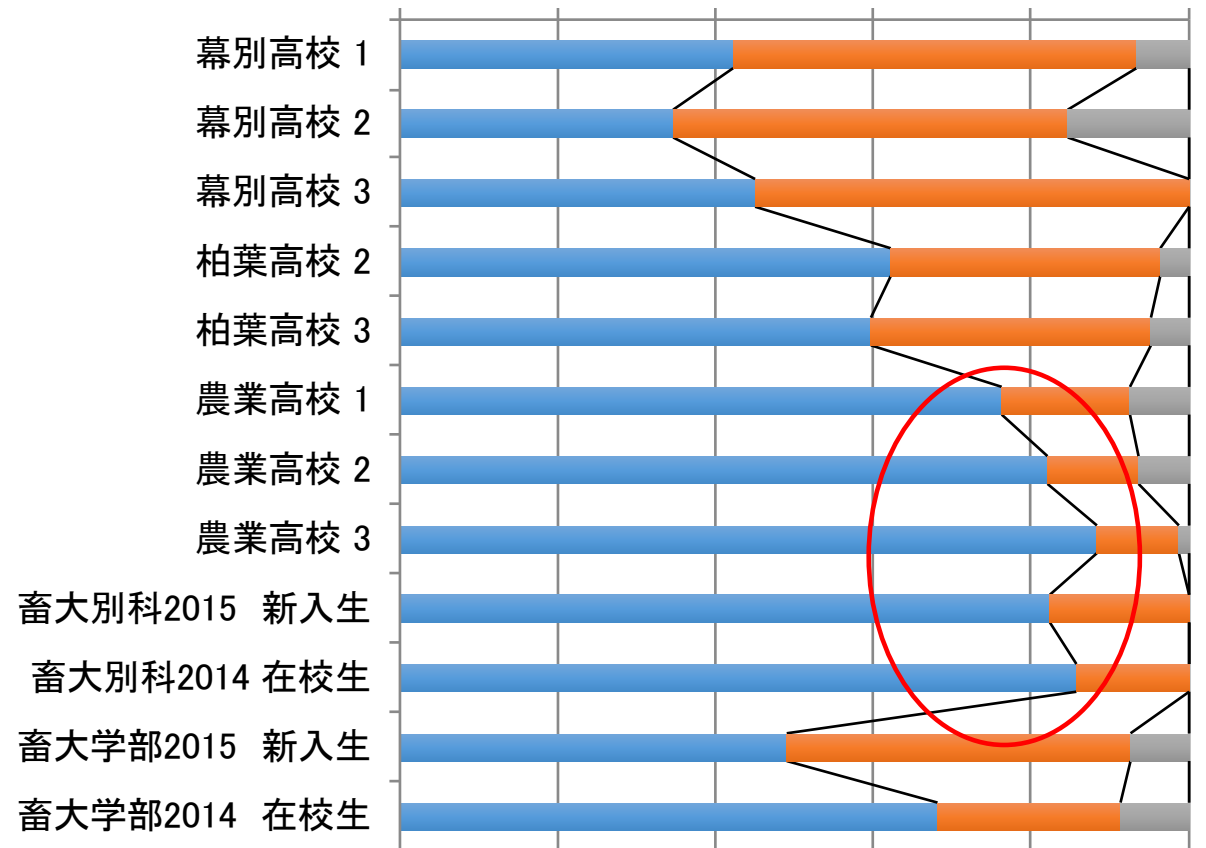
Q1.あなたの周りに「土のある場所」はどの程度ありますか？

■ たくさんある ■ 少しある ■ ほとんど見られない

0% 20% 40% 60% 80% 100%



0% 20% 40% 60% 80% 100%

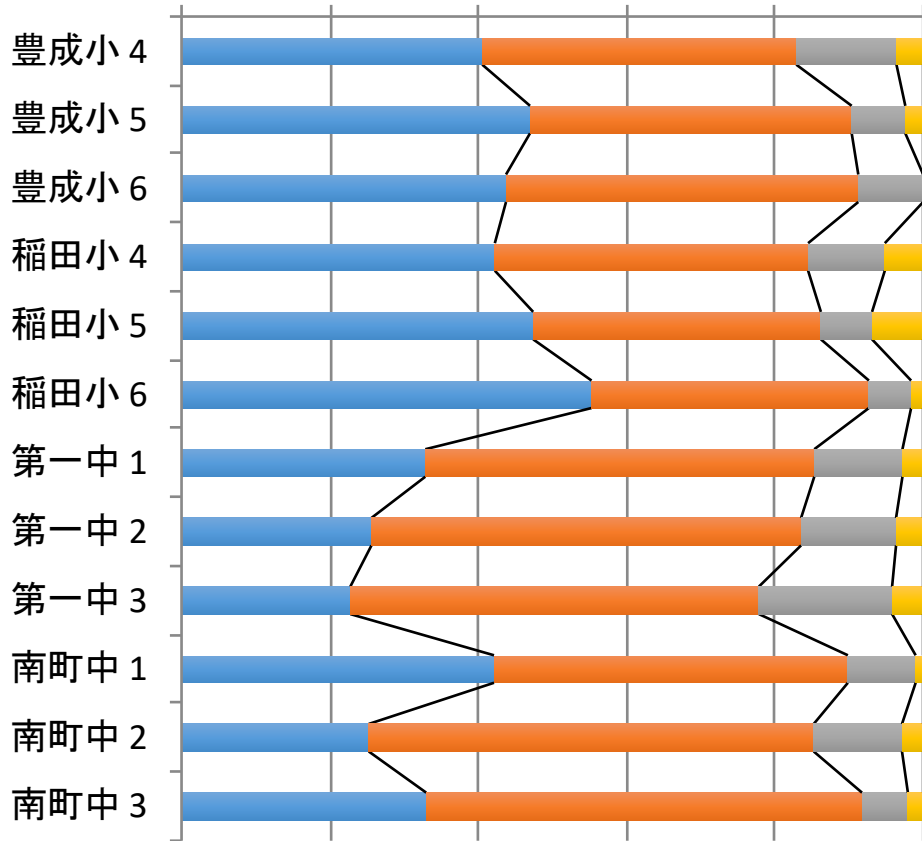


Q2.あなたの住んでいる周りに「土のある場所」はどの程度必要ですか？

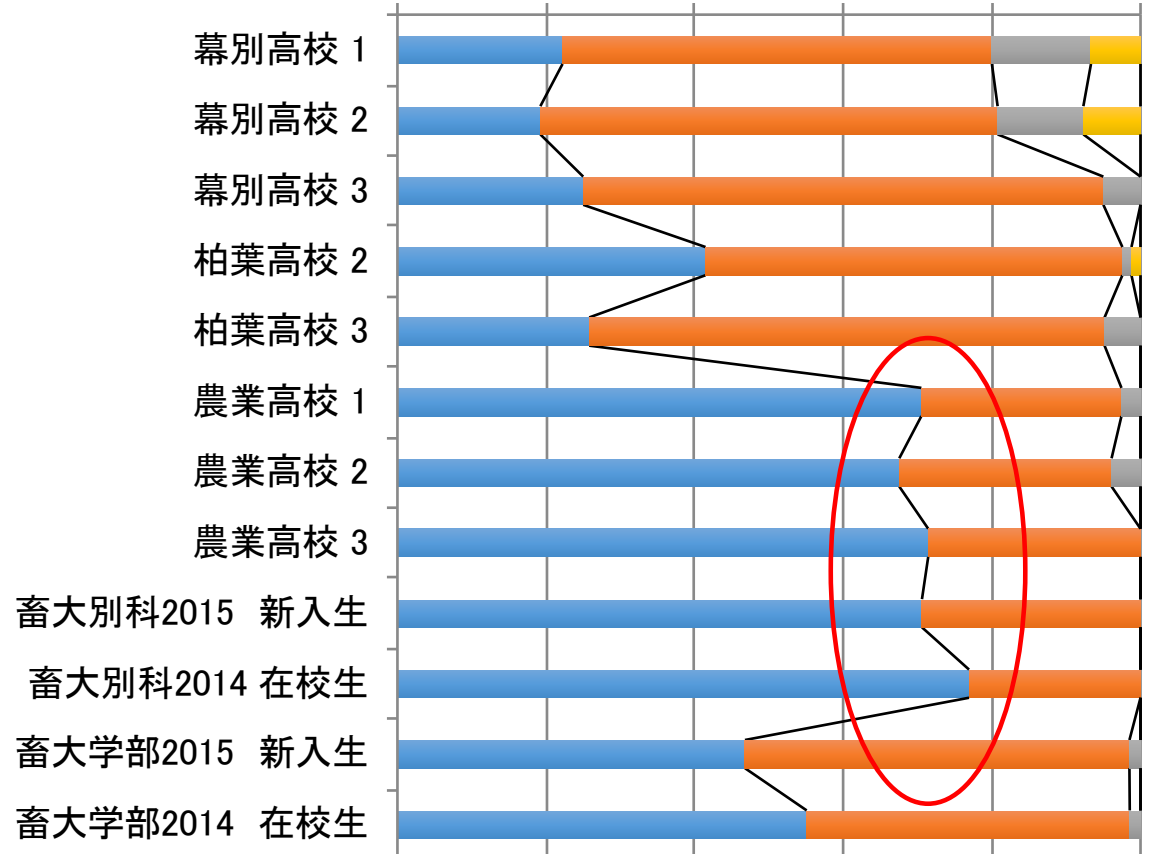
■ できるだけたくさんあったほうが良い
■ なるべくないほうが良い

■ 少しはあったほうが良い
■ まったくないほうが良い

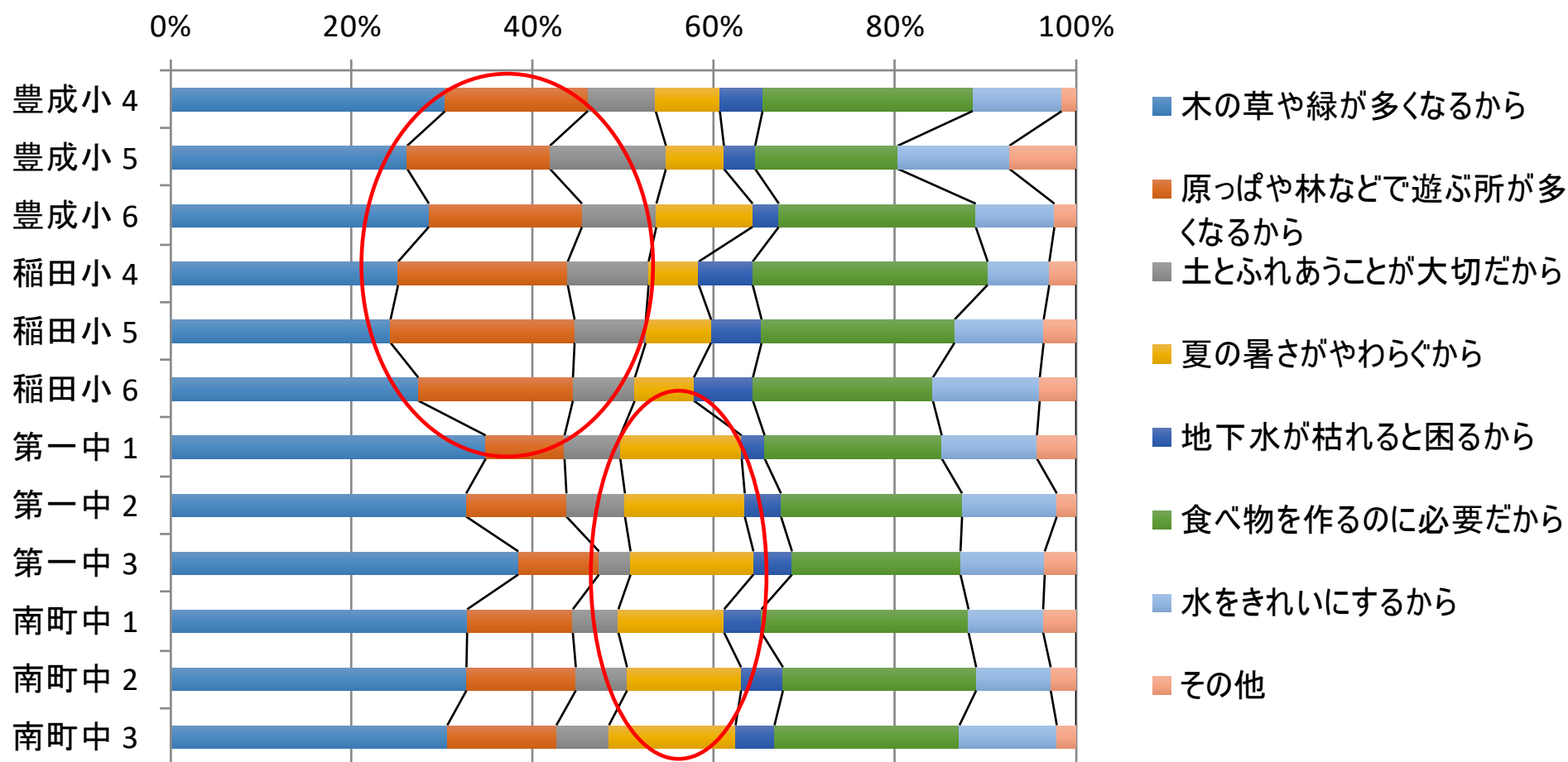
0% 20% 40% 60% 80% 100%



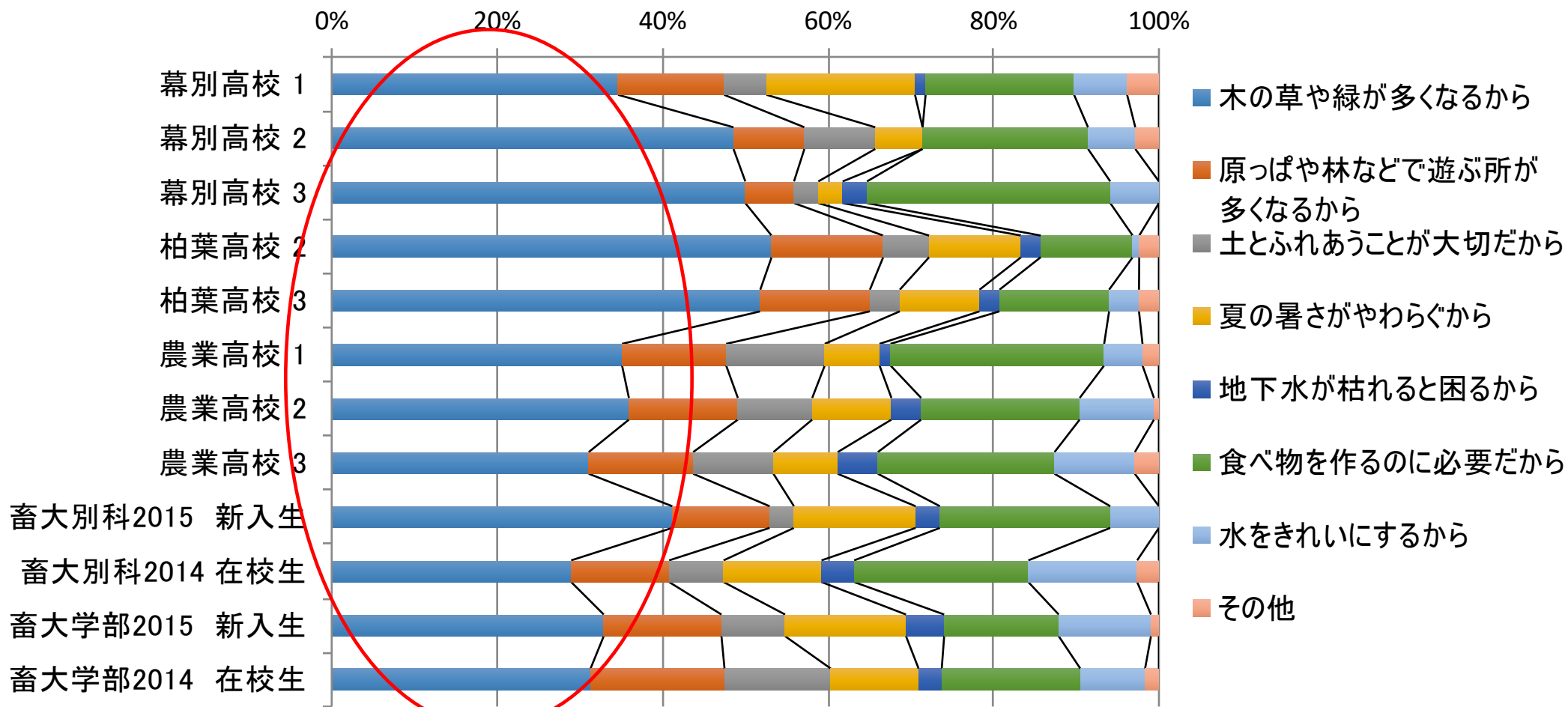
0% 20% 40% 60% 80% 100%



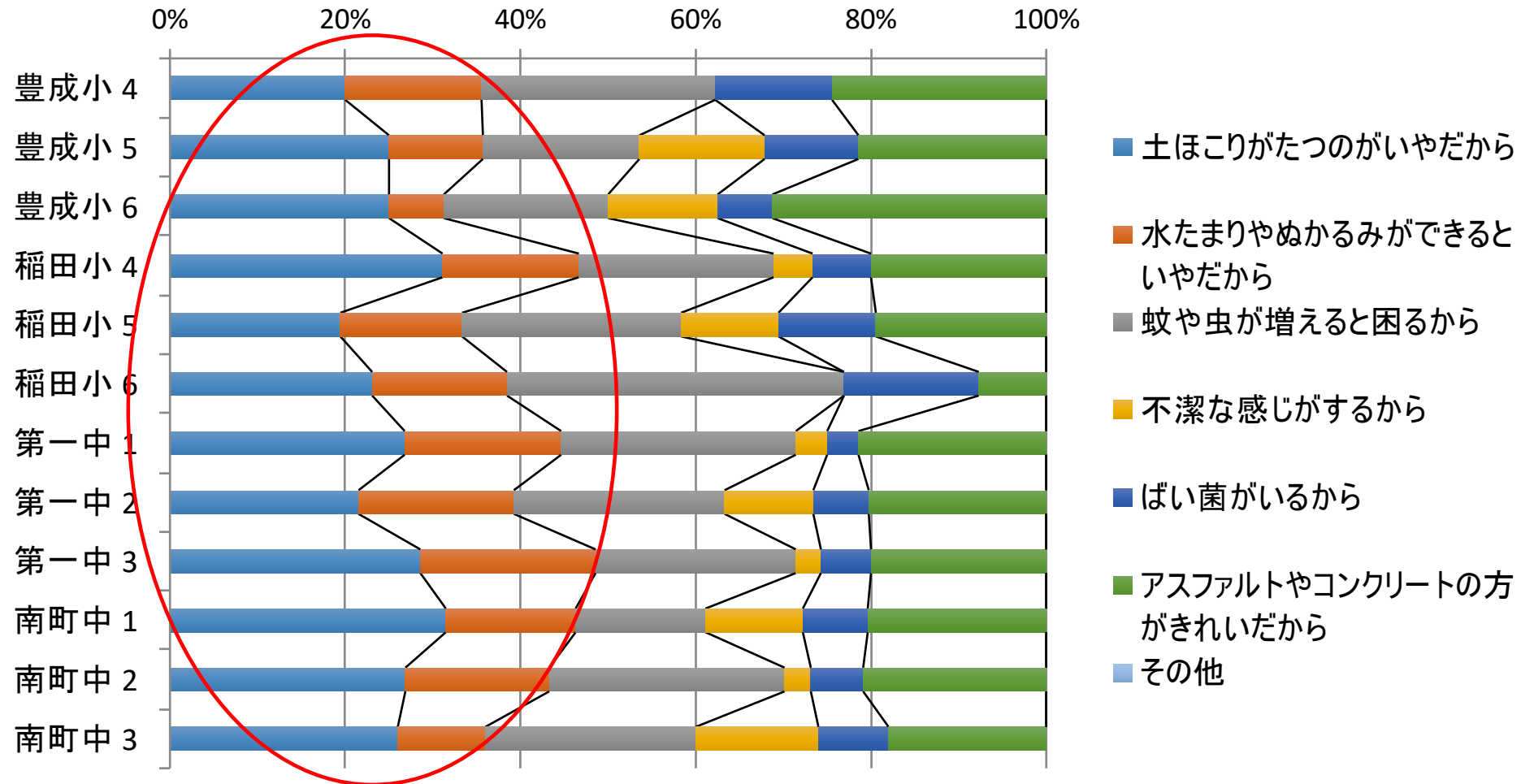
Q3. 「土のある場所」はどうして必要と思いますか？ (Q2で土があった方が良くと回答した人のみ) 小中学校



Q3. 「土のある場所」はどうして必要と思いますか？ (Q2で土があった方が良いと回答した人のみ) 高校・大学

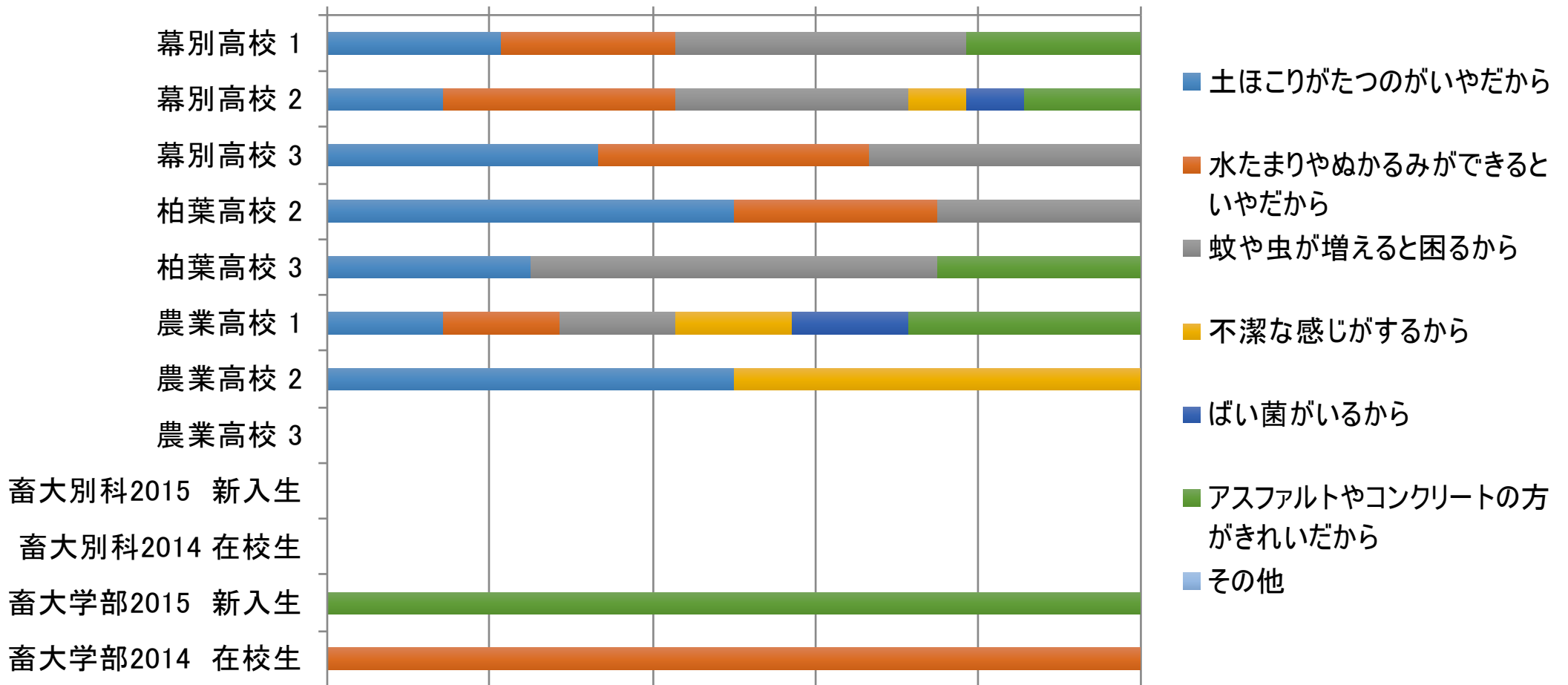


Q4. 「土のある場所」はどうして無いほうがよいと思いますか？ (Q2で土がない方がよいと回答した人のみ) 小中学校



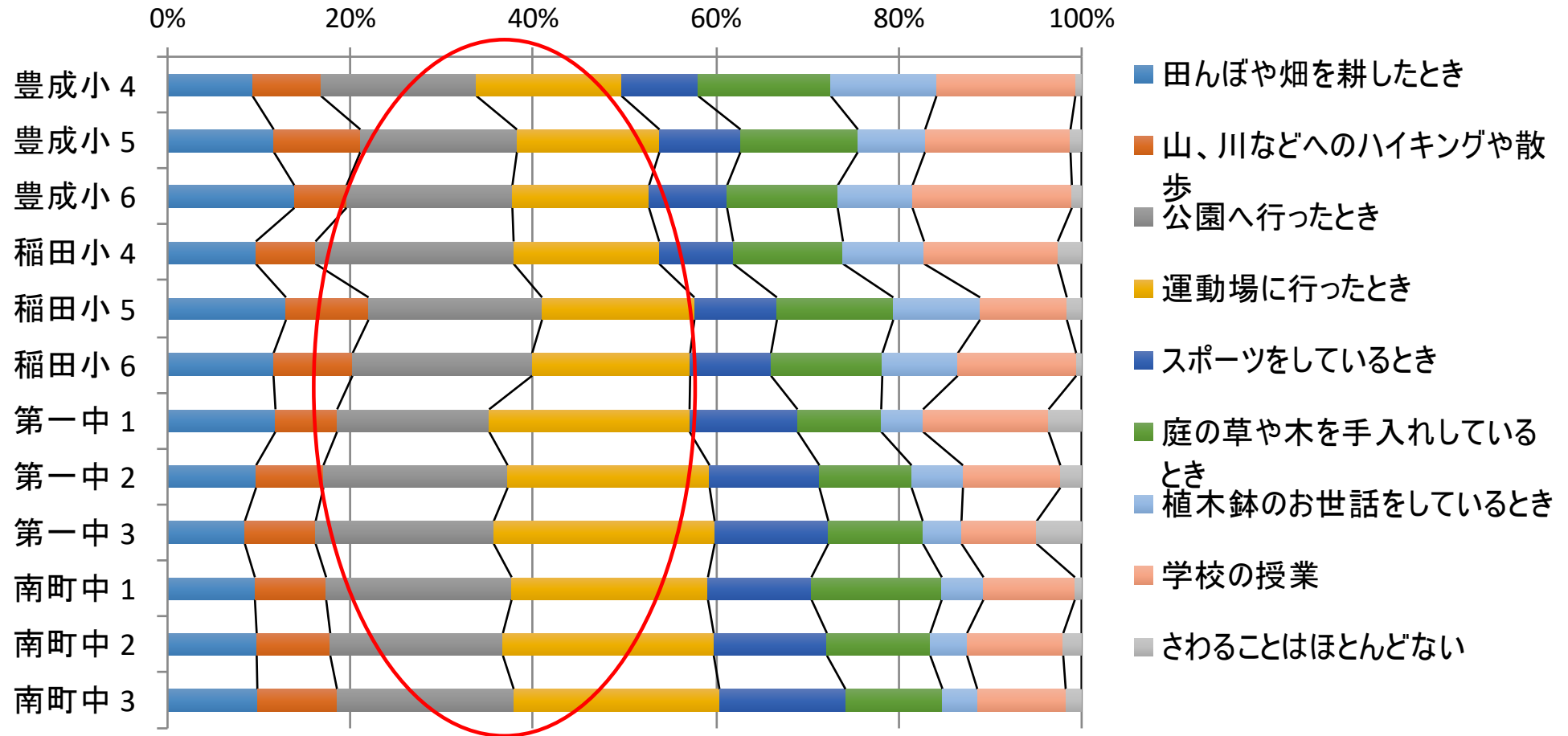
Q4. 「土のある場所」はどうして無いほうがよいと思いますか？ (Q2で土がないほうが良いと回答した人のみ) 高校・大学

0% 20% 40% 60% 80% 100%



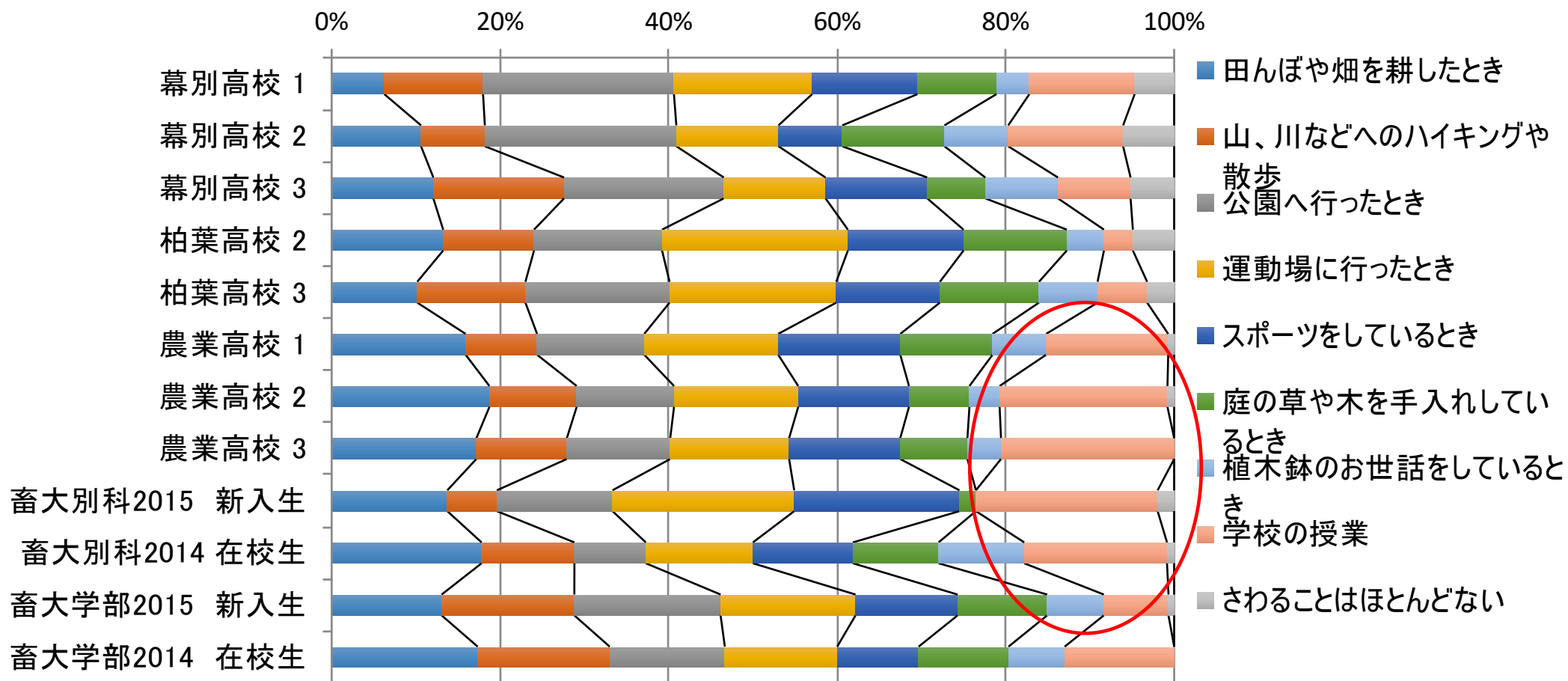
Q5.あなたはどのようなときに土にさわりましたか？

小中学校



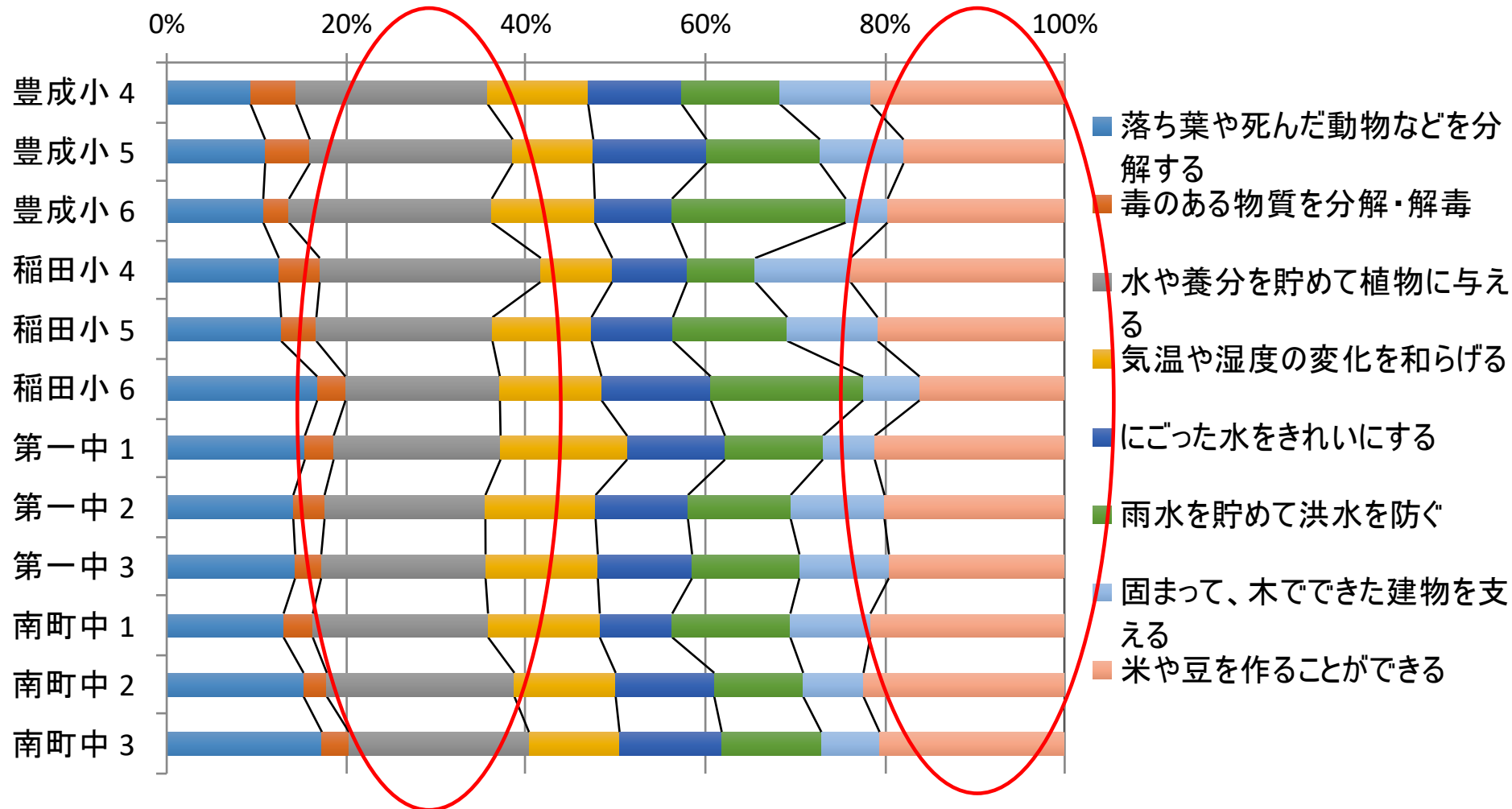
Q5.あなたはどのようなときに土にさわりましたか？

高校・大学

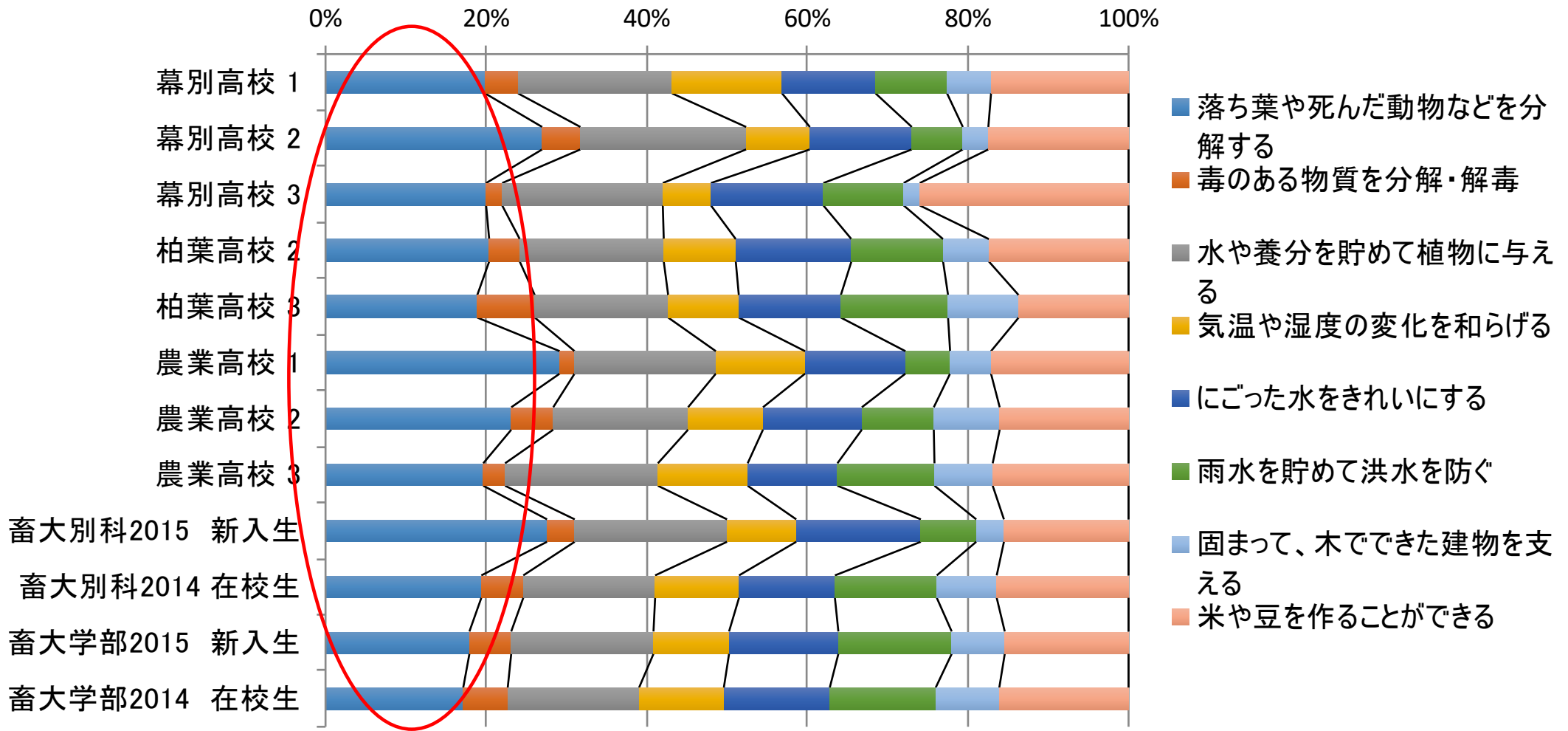


Q6.土の働きのうちあなたが知っていることを選んでください

小中学校



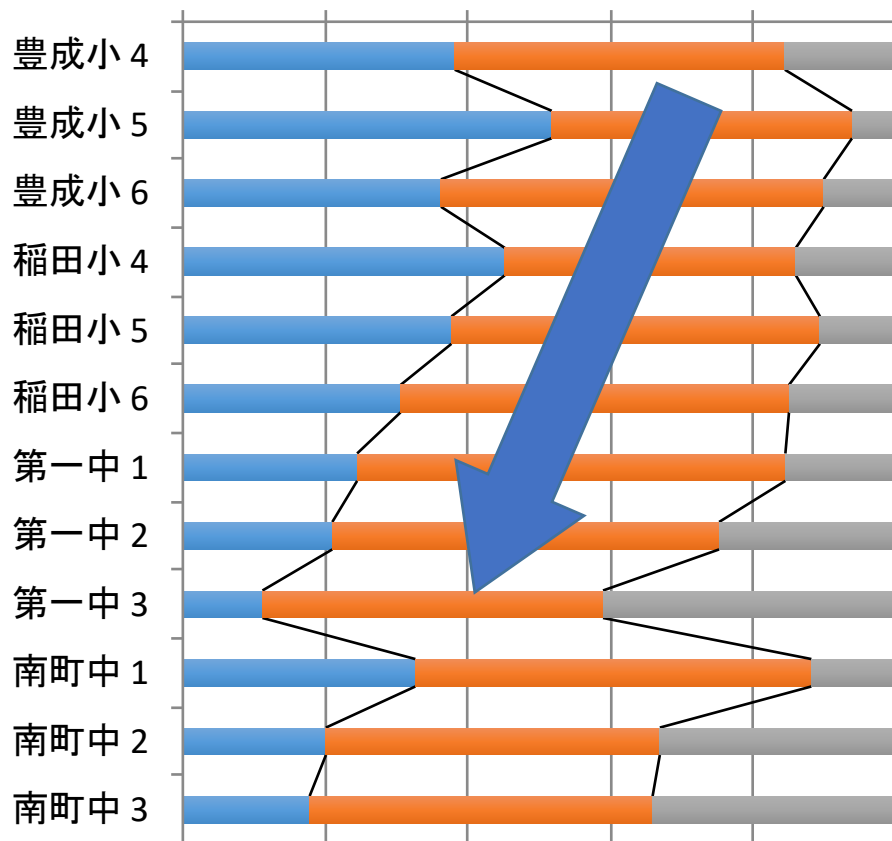
Q6.土の働きのうちあなたが知っていることを選んでください 高校・大学



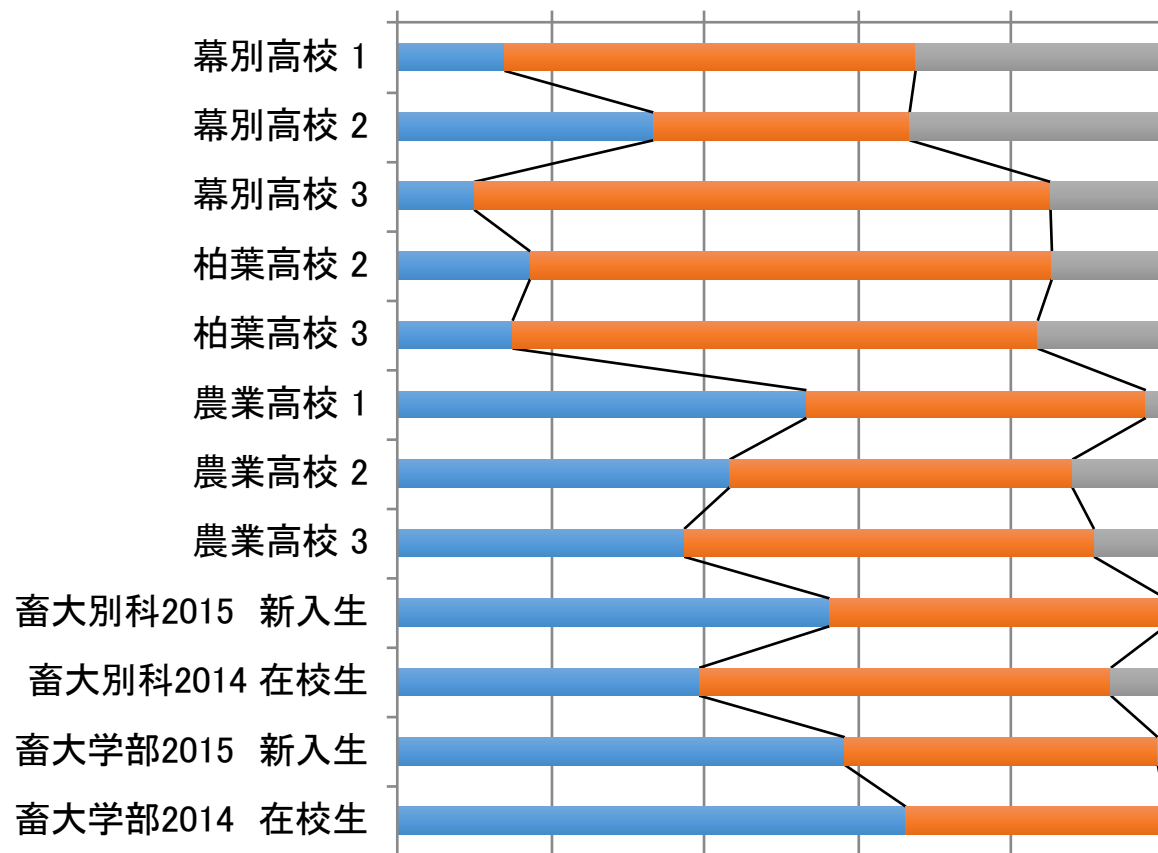
Q7.土についてもっと知りたいですか？

■ できるだけ知りたい ■ 少しは知りたい ■ 知りたいとは思わない

0% 20% 40% 60% 80% 100%



0% 20% 40% 60% 80% 100%



まとめ

• 土の必要性の認識

畜大 ≡ 農業高校 > > 小学校 > 中学校 > 普通高校

• 土に対する嫌悪感

中学校 > 小学校

中学校 > 普通高校 > > 農業高校 ≡ 畜大

• 土とふれあう機会

「学校」 畜大 ≡ 農業高校 > > 小学校 > 中学校 > 普通高校

小、中学校では公園、運動場で土に触れる機会が多く占めていた

• 土の機能

「雨水を貯めて洪水を防ぐ」 各学校で学年進行とともに増大

まとめ2

- **土に対する知識欲**

畜大 ≡ 農業高校 > > 小学校 > 中学校 > 普通高校

- **土に対する関心**

畜大 ≡ 農業高校 > > 小学校 > 中学校 ≡ 普通高校

土壌教育において学校の果たす役割が非常に大きい

土とのふれあいの場（農業体験、実習）

土の機能を学習する場（学校の授業）

土に対する関心を高める場（自然学習）

**社会人直前の普通高校において土の関心が最も低くなるため、
普通高校の土壌教育の改善が必要**

参考文献

平井英明 「児童生徒・学生への土に関するアンケート調査結果の
解析

～宇都宮における事例～」 日本土壤肥料学雑誌
第86巻 第6号 p p 505～514 日本土壤肥料学会

日本土壤肥料学会 講演要旨集 第60集 2014年度東京大会 p p
177

謝辞

調査にご協力頂いた下記の学校の教員の皆様に厚く御礼申し上げます

帯広市教育委員会

帯広市立稲田小学校

帯広市立豊成小学校

帯広市立第一中学校

帯広市立南町中学校

北海道帯広柏葉高等学校

北海道幕別高等学校

北海道立帯広農業高等学校

帯広畜産大学

帯広畜産大学別科